



«Утверждаю»

Директор школы:
И.Б.Гайбадуллин
«22» октября 2025г.

Программа «Моя Родина»
военно-патриотическое направление
2025

Разработчик программы:
Хусаинов Р.М.-советник директора по
ВР Аланской СОШ

с.Алан, 2025

Оглавление

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	4
Условия реализации программы.....	7
Мониторинг эффективности программы.....	13
Ожидаемый результат.....	13
Список используемой литературы.....	13

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Акчарлак» «Моя Родина»
Руководитель программы, должность	Хусаинов Рустам Мансурович, начальник лагеря «Акчарлак»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Аланская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	422085, Республики Татарстан, Тюлячинский район, с.Алан, ул.Школьная, д.1
Телефон	88436054115
Электронная почта	Roo_alan@mail.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи ¹	Пришкольный лагерь, 7 дней
Цель программы	Создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей
Направление и специализация программы	Военно-патриотическое
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена: 27.10.2025-02.11.2025 г.
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	2
Материально-техническое оснащение программы	Ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, спортивные инвентари

Пояснительная записка

Осенние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Осеннее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания пришкольного лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 6 человек.

Пришкольный лагерь организуется из учащихся 9-х классов на 7 дней.

Именно осенью возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МБОУ – Аланская СОШ.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В осенний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации школьных воспитательных программ, таких как Программа развития системы ученического самоуправления, Программа патриотического воспитания «Мы – россияне» и Программа антинаркотического воспитания, комплексной программы «Здоровье». Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления школы. Модель деятельности СУ находит воплощение в новых условиях лагерной смены.

Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 9 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

Цель и задачи программы

- Организация отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения.

Содержание программы

Срок реализации программы: 27.10-02.11.2025 г.

Возраст детей: 15 лет

Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Штаб воспитательной работы, Ученический совет.

Участники программы:

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники – учащиеся школы. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 9 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников.

Направления и виды деятельности:

1. Оздоровительное
2. Гражданско-патриотическое
3. Культурно-досуговое
4. Профилактическое.

Направление № 1

- **Цель** – укрепление здоровья детей.

- **Задачи:**

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОТ,
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,
- проведение закаливающих процедур.

- **Формы, средства и методы организации:** УТГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

Направление № 2

- **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

- **Задачи**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.

- **Формы, средства и методы организации:** беседы.

Направление № 3

- **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

- **Задачи**

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники.

Направление № 3

- **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

- **Задачи**

- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях осенней оздоровительной кампании,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

- **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков.

Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: сентябрь

- Заседание Штаба воспитательной работы
- Совещание при директоре
- Заседание МО классных руководителей
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе осенней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации

- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отряда
- Организация питания

II этап - основной: 27.10.2025 – 02.11.2025

Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: вторая половина ноября

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы
- Анализ работы лагеря на совещании при директоре.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.259-10.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Бутафория для проведения спектаклей и праздников.
- Спортивный инвентарь.

	Применение	Ответственные
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, военно-спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ	Начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры	Воспитатели, вожатые
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой

3. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги

- деловые и ролевые игры и т.д.

Кадровый состав

№	Школа	ФИО	Дата рождения	Должность	Адрес, телефон
1	МБОУ – Аланская СОШ	Хусаинов Рустам Мансурович	02.02.1965	Начальник лагеря	С.Алан. ул Пионерская д.196
2	МБОУ – Аланская СОШ	Киямова Гульсина Рашитовна.	17.11.1966	воспитатель	С.Алан , ул Школьная 91
3	МБОУ – Аланская СОШ	Зиятдинова Айгуль Фаритовна	20. 10 .1986	Повар	с.Балыклы, ул.Октябрьская, д.40А 88436054115
4	МБОУ – Аланская СОШ	Хадиева Айсылу Рапатовна	27.11.1983	Завхоз	с.Балыклы, ул.Кирова д.73 88436054115
5	МБОУ – Аланская СОШ	Шайдуллина Фарида Габделахатовна	8.02.1974	Воспитатель	с.Балыклы, ул.Кирова д.77
6	МБОУ – Аланская СОШ	Хабибрахманова Аниса Мансуровна	13.07.1965	Технический работник	с.Балыклы, ул.Кирова д.78

Режим дня лагеря:

8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка.

8.30 – 8.45 — Утренняя линейка.

8.45 – 9.00 — Завтрак.

9.00 –10.45— Работа по плану отрядов, общественно полезный труд

10.45 – 11.00 — Второй завтрак.

11.00 – 12.30 — Работа по плану отрядов, общественно полезный труд

12.30–13.30 — Обед.

13.30-14.00 – Свободное время.

14.00 – Уход домой.

XIII. Календарный план работы:

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	27.10	Круг друзей. Распределение отрядов. Консультации в 9, классах
2	28.10	Консультации в 9 классах. Занятия по объединениям дополнительного образования
3	29.10	Консультации в 9 классах. Занятия по объединениям дополнительного образования
4	30.10	День народного единства. Подвижные игры. Консультации в 9 классах

5	31.10	Консультации в 9 классах. Занятия по объединениям дополнительного образования
6	1.11	День Конституции РТ. Консультации в 9 классах
7	2.11	Консультации в 9 классах. Занятия по объединениям дополнительного образования

План-сетка с указанием проведения мероприятий

день недели	день недели	день недели	день недели	день недели	день недели	день недели
(1 день: 27.10)	(2 день: 28.10)	(3 день: 29.10)	(4 день: 30.10)	(5 день: 31.10)	(6 день: 01.11)	(7 день: 02.11)
8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка 8.30-8.45 Утренняя линейка 8.45 – 9.00 Завтрак 9.00 –10.45 Круг друзей. Распределение отрядов. Консультации в 9, 11 классах 10.45 – 11.00 Второй завтрак 11.00 – 12.30 Занятия по объединениям дополнительного образования 12.30–13.30 Обед 13.30-14.00 Свободное время 14.00 Свободное время 14.00 Уход домой	8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка 8.30-8.45 Утренняя линейка 8.45 – 9.00 Завтрак 9.00 –10.45 Консультации в 9, 11 классах 10.45 – 11.00 Второй завтрак 11.00 – 12.30 Занятия по объединениям дополнительного образования 12.30–13.30 Обед 13.30-14.00 Свободное время 14.00 Уход домой	8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка 8.30-8.45 Утренняя линейка 8.45 – 9.00 Завтрак 9.00 –10.45 Консультации в 9, 11 классах 10.45 – 11.00 Второй завтрак 11.00 – 12.30 Занятия по объединениям дополнительного образования 12.30–13.30 Обед 13.30-14.00 Свободное время 14.00 Уход домой	8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка 8.30-8.45 Утренняя линейка 8.45 – 9.00 Завтрак 9.00 –10.45 День народного единства 10.45 – 11.00 Второй завтрак 11.00 – 12.30 Подвижные игры, консультации в 9, 11 классах 12.30–13.30 Обед 13.30-14.00 Свободное время 14.00 Уход домой	8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка 8.30-8.45 Утренняя линейка 8.45 – 9.00 Завтрак 9.00 –10.45 Консультации в 9, 11 классах 10.45 – 11.00 Второй завтрак 11.00 – 12.30 Занятия по объединениям дополнительного образования 12.30–13.30 Обед 13.30-14.00 Свободное время 14.00 Уход домой	8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка 8.30-8.45 Утренняя линейка 8.45 – 9.00 Завтрак 9.00 –9.15 День Конституции РТ 9.15 – 10.45 Консультации в 9, 11 классах 10.45 – 11.00 Второй завтрак 11.00 – 12.30 Занятия по объединениям дополнительного образования 12.30–13.30 Обед 13.30-14.00 Свободное время 14.00 Уход домой	8.00-8.30 — Сбор детей, зарядка 8.30-8.45 Утренняя линейка 8.45 – 9.00 Завтрак 9.00 –10.45 Подвижные игры, консультации в 9, 11 классах 10.45 – 11.00 Второй завтрак 11.00 – 12.30 Занятия по объединениям дополнительного образования 12.30–13.30 Обед 13.30-14.00 Свободное время 14.00 Уход домой

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы осеннего оздоровительного лагеря

- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда.

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Список используемой литературы:

1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2019.- 311с.
2. Орленок: книга вожакого. М., 2020.
3. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 224.